



T.C.  
*İstanbul*  
YENİ YÜZYIL  
ÜNİVERSİTESİ

**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ**  
**LİSANS PROGRAMI**  
**2025-2026 GÜZ YARIYILI**  
**(ATA151)**

|                                                                                       |                  |        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------|
|                                                                                       |                  |        |         |
| 2 AKTS                                                                                | 1.yıl            | Lisans | Zorunlu |
| 2s/hafta                                                                              | Teorik: 2s/hafta |        | Türkçe  |
| Doç.Dr. A. Cüneyt KÜSMEZ                                                              |                  |        |         |
| GÖRÜŞME SAATLERİ: PERŞEMBE 10.00-12.00<br>DERS SAATLERİ UZAKTAN EĞİTİM SAAT:1600-1800 |                  |        |         |

**Dersin Genel Amacı:**

- \*Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmakta olduğunu gören Türk Milleti'nin her bakımdan müstakil bir devlet kurmak ve modern bir toplum yaratmak için giriştiği Kurtuluş Savaşı'nı nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştirdiğini;
- \* Yeni devletin kurulmasında ve çağdaş toplumun yaratılmasında esas olan inkılâplar ile karşılaşılan sorunların çözümünde takip edilen metotları, uygulamaları ve sonuçlarının neler olduğunu;
- \* Cumhuriyetin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda üniversite gençliğine anlatmak ve bu değerlere sahip çıkmalarının gelecek için olmazsa olmaz gerçeğini ortaya koymaktır.

**Öğrenme Çıktıları ve Alt Becerileri:**

1. Türkiye Cumhuriyeti'nin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda anlama becerisi
2. Cumhuriyet ile ilgili değerlere sahip çıkmanın gelecek için olmazsa olmaz gerçeğinin benimsenmesi duyarlılığı kazanımı
3. Çağdaş toplumun güçlendirilerek devam ettirilmesi için modern dünyamızın sahip olduğu yüksek değerleri kendi değerlerimizle entegre edebilme bilgi ve becerisi kazanma
4. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini güçlendirme

**Dersin Kısa Tanımı:**

Millî Mücadelenin mahiyeti ve hedeflerinin neler olduğu; Türkiye Cumhuriyeti'nin nasıl ve hangi şartlar altında kurulduğu; devletin uluslararası sistemde nasıl tanındığı ve kabul edildiği; her bakımdan bağımsız bir devlet ve modern bir toplum yaratma hedef ve gayelerinin nasıl hayata geçirildiği; bunların temelini oluşturan Atatürkçü Düşünce Sisteminin ne olduğunu ve nasıl oluştuğunun ortaya konmasıdır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Öğretim üyesi, **Uzaktan Eğitim Metodu** uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar.

**Ön Koşul:** Yok

**Temel Kaynaklar:**

Dersin Öğretim Üyesi tarafından yapılan sunumlardır

**Yardımcı Kaynaklar:**

- YÖK yayımlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılâp Tarihi (3 Cilt)
- Nutuk / 3 Cilt
- ATATÜRK'ün Söylev ve Demeçleri, I, II-III ciltler ve ATATÜRK'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri IV cilt-Nimet Arsan
- Medeni Bilgiler ve ATATÜRK'ün el yazıları (Prof. Afet İnan 1959 Türk Tarih Kurumu Yayını)

- Genelkurmay Başkanlığı'nın 1983'te MEB Bilim ve Kültür eserleri dizini 5 olarak 1984'te bastığı Atatrklk adındaki 3 ciltlik kitap
- Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti'nin yazdığı 1933 de devlet matbaasında basılan 4 ciltlik tarihin IV. cildi Cumhuriyet Tarihi
- Sakarya'dan Lozan'a, Dr. Veli Yılmaz
- Çankaya, F. Rıfkı Atay
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ahmet Mumcu
- Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Hamza Erođlu
- Türk İnkılap Tarihi, Suna Kili
- Atatürk Devrimi: Bir Çağdaşlaşma Modeli, Suna Kili
- Türk Devrimi Nutuk / 3 Cilt
- Öğretim Üyesi ders notları ve kaynaklar

**Dersin İçerięi:**

| HAFTA | KONULAR                                                                    | AÇIKLAMA |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLÂP TARİHİ DERSLERİNİN AMAÇLARI VE TEMEL KAVRAMLAR |          |
| 2     | AVRUPA’DA AYDINLANMA ÇAĞI VE OSMANLI DEVLETİNDE ISLAHAT HAREKETLERİ        |          |
| 3     | BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONUÇLARI                                          |          |
| 4     | 30 EKİM 1918 TARİHLİ MONDROS MÜTAREKESİ VE ANADOLU’NUN İŞGALİ              |          |
| 5     | İŞGALLER KARŞISINDA DÜŞÜNÜLEN KURTULUŞ ÇARELERİ                            |          |
| 6     | M. KEMAL PAŞA’NIN SAMSUN’A ÇIKMASININ ÖNEMİ, GENELGELER VE KONGRELER       |          |
| 7     | TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ’NİN ANKARA’DA TOPLANMASI VE ÖNEMİ             |          |
| 8     | ARA SINAV                                                                  |          |

|    |                                                                                                                                                            |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9  | TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ<br>İLE İSTANBUL HÜKÜMETİ<br>ARASINDAKİ MÜCADELELER VE İÇ<br>İSYANLAR                                                          |  |
| 10 | DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİNDE<br>CEREYAN EDEN OLAYLAR VE<br>SONUÇLARI                                                                                         |  |
| 11 | YUNAN ORDUSUNUN BATI<br>ANADOLU'YU İŞGALİ İLE<br>BAŞLAYAN GELİŞMELER, BİRİNCİ<br>VE İKİNCİ İNÖNÜ MUH.KÜTAHYA VE<br>ESKİŞEHİR<br>MUH.SONUÇLARI, LONDRA ANT. |  |
| 12 | SAKARYA MEYDAN MUH. VE BÜYÜK<br>TAARRUZ                                                                                                                    |  |
| 13 | LOZAN ANLAŞMASI VE ÖNEMİ                                                                                                                                   |  |
| 14 | DÖNEM SONU FİNAL SINAVI                                                                                                                                    |  |

| <b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b> | <b>SAYISI</b> | <b>KATKI<br/>PAYI</b> |
|--------------------------------|---------------|-----------------------|
| <b>Ara Sınavlar</b>            | 1             | <b>0/0 40</b>         |
| <b>Final Sınavı</b>            | 1             | <b>0/0 60</b>         |
| <b>TOPLAM</b>                  |               | 100 /100              |

## **HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

### **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİK İLKELERİ İLE İLİŞKİSİ**

|   | Program Yeterlilikleri                                                                                                                                                 | Katkı Düzeyi |   |   |   |        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|--------|
| 1 | Türkiye Cumhuriyeti'nin ve Cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda anlama      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5<br>X |
| 2 | Cumhuriyet ile ilgili değerlere sahip çıkmanın gelecek için olmazsa olmaz gerçeğinin benimsenmesi duyarlılığı kazanımı                                                 |              |   |   |   | X      |
| 3 | Çağdaş toplumun güçlendirilerek devam ettirilmesi için modern dünyamızın sahip olduğu yüksek değerleri kendi değerlerimizle entegre edebilme bilgi ve becerisi kazanma |              |   |   |   | X      |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini güçlendirme                                                                                                                |              |   |   | X |        |
|   |                                                                                                                                                                        |              |   |   |   |        |

**AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

| <b>Etkinlikler</b>                                                    | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi<br/>(Saat)</b> | <b>Toplam<br/>İş Yüğü</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>Ders Süresi</b><br>(Sınav haftası hariçtir: 14x toplam ders saati) | <b>14</b>     | <b>2</b>                 | <b>28</b>                 |
| <b>Laboratuvar</b>                                                    |               |                          |                           |
| <b>Uygulama</b>                                                       |               |                          |                           |
| <b>Derse Özgü Staj</b> (varsa)                                        |               |                          |                           |
| <b>Alan Çalışması</b>                                                 |               |                          |                           |
| <b>Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi</b> (Ön çalışma,<br>pekiştirme)     |               |                          |                           |
| <b>Sunum / Seminer Hazırlama</b>                                      |               |                          |                           |
| <b>Proje</b>                                                          |               |                          |                           |
| <b>Ödevler</b>                                                        |               |                          |                           |
| <b>Ara sınavlar</b>                                                   | <b>1</b>      | <b>1</b>                 | <b>2</b>                  |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>                                            | <b>1</b>      | <b>1</b>                 | <b>2</b>                  |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                                                 |               |                          | <b>32</b>                 |

Doç.Dr. Abdullah Cüneyt KÜSMEZ